**T.C**

**YAZIHAN KAYMAKAMLIĞI**

**Hamidiye Ortaokulu Müdürlüğü**

**2019-2023**

**Stratejik Plan**

**MALATYA**

**SUNUŞ**



2019 yılında başlanan Hamidiye Ortaokulu stratejik Plan çalışmaları yaklaşık 4 aylık bir sürede bitirildi. Fakat bu 4 aylık çalışmanın sonunda oluşturulan okulumuzun ilk stratejik plan; gerisinde 30 yıllık okulumuzun birikimini, kültürünü içinde barındırarak, geleceğe yönelik [TKY İlkeleri](file:///H:\Arşiv\AppData\Local\Temp\Rar$DIa0.461\TKY%20İlkeleri.doc) ışığında okulumuzun 4 yıllık bir yol haritası olma özelliği taşımaktadır.

Bu stratejik plan ile amaçlanan, okul ile çevre ilişkilerini geliştirmeyi, okul gelişimini sürekli kılmayı, belirlenen stratejik amaçlarla, ülkemize, çevresine faydalı, kendi ile barışık, düşünen ve özgün üretimlerde “ben de varım” diyebilen nesiller yetiştirilmesi amacını taşımaktadır.

Belli bir süreç içinde oluşturulan “Hamidiye Ortaokulu Stratejik Planı” ile okulumuzun misyonu ve vizyonu, kuruluş/varoluş amacına uygun bir biçimde ortaya konulmuş ve bu vizyona ulaşmak için stratejik amaçlar ve hedefler belirlenmiştir. Hamidiye Ortaokulu Stratejik Plan¨ 2019–2023 yılları arasındaki Hamidiye Orta Okulu’nun stratejik amaçlar¨ doğrultusunda, sonuçlar¨ ölçülebilir göstergeleri olan hedefler ve alt-hedefler ortaya koymaktadır.

Stratejik planın başarısı, başta şahsım olmak üzere tüm çalışanların planı sahiplenmesi ile mümkün olacağına inanan ekibimiz, Stratejik planlamanın, belirli bir birimin, kişinin ya da grubun işi olarak görülmemesi için planlamaya okul toplumunun tamamını katarak çalışmalarına başladı. Çünkü yöneticilerin inanmadığı ve tüm çalışanların sahiplenmediği bir planın, uygulanmayan işlevsiz planlardan farkı olmaz.

Umarız bu Stratejik plan; kurum kültürü ve kurum kimliği oluşumuna, gelişimine ve güçlendirilmesine destek olur.

Okulumuz yönetici ve çalışanları planlama konusunda üzerine düşeni yapmaktadır. Takım çalışmasına ve kurum içi paylaşıma azami dikkat göstermekteyiz. Bu bakımdan kurum içi uyum ve işbirliği içerisinde çalışma ortamı uygun bir ortam ve hedef birlikteliği içerisinde amaçlarımıza emin adımlarla yürümekteyiz.

Marka okul olma idealimiz ve vizyonumuza erişmek için gerekli enerji ve ortak niyetimizin varlığına inanıyoruz. Yine inanıyoruz ki; bu plan, kurum kültürü ve kurum kimliği oluşumuna, gelişimine ve güçlendirilmesine destek olacaktır.

Yapmış olduğumuz planın özelde okul toplumuna genelde ise ülkemize hayırlı olması dileğiyle emeği geçen herkese teşekkür ederiz.

Abuzer GÜNEŞ

Okul Müdürü

İçindekiler

[BÖLÜM I 5](#_Toc432263)

[GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ 5](#_Toc432264)

[STRATEJİK PLAN ÜST KURULU 5](#_Toc432265)

[BÖLÜM II 6](#_Toc432266)

[DURUM ANALİZİ 6](#_Toc432267)

[**Okulun Kısa Tanıtımı** 6](#_Toc432268)

[**Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler** 7](#_Toc432269)

[**Okul Künyesi** 7](#_Toc432270)

[**Çalışan Bilgileri** 8](#_Toc432271)

[**Okulumuz Bina ve Alanları** 8](#_Toc432272)

[**Sınıf ve Öğrenci Bilgileri** 9](#_Toc432273)

[**Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız** 9](#_Toc432274)

[**Gelir ve Gider Bilgisi** 9](#_Toc432275)

[PAYDAŞ ANALİZİ 10](#_Toc432276)

[**Öğrenci Anketi Sonuçları:** 10](#_Toc432277)

[**Öğretmen Anketi Sonuçları:** 10](#_Toc432278)

[**Veli Anketi Sonuçları:** 11](#_Toc432279)

[GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi 12](#_Toc432280)

[**İçsel Faktörler** 12](#_Toc432281)

[**Güçlü Yönler** 12](#_Toc432282)

[**Zayıf Yönler** 13](#_Toc432283)

[**Dışsal Faktörler** 13](#_Toc432284)

[**Fırsatlar** 13](#_Toc432285)

[**Tehditler** 14](#_Toc432286)

[Gelişim ve Sorun Alanları 14](#_Toc432287)

[Gelişim ve Sorun Alanlarımız 15](#_Toc432288)

[BÖLÜM III 16](#_Toc432289)

[MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER 16](#_Toc432290)

[**MİSYON** 16](#_Toc432291)

[**VİZYON** 16](#_Toc432292)

[TEMEL DEĞERLERİMİZ (örnektir) 17](#_Toc432293)

[BÖLÜM IV 17](#_Toc432294)

[AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER 17](#_Toc432295)

[**TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM** 17](#_Toc432296)

[*Stratejik Amaç 1* 17](#_Toc432297)

[**TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI** 20](#_Toc432299)

[*Stratejik Amaç 2* 20](#_Toc432300)

[**TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE** 24](#_Toc432303)

[*Stratejik Amaç 3* 24](#_Toc432304)

[V. BÖLÜM 28](#_Toc432305)

[MALİYETLENDİRME 28](#_Toc432306)

[VI. BÖLÜM 28](#_Toc432307)

[İZLEME VE DEĞERLENDİRME 28](#_Toc432308)

# BÖLÜM I

## GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile kamu kaynaklarının daha etkili ve verimli bir şekilde kullanılması, hesap verebilir ve saydam bir yönetim anlayışının oluşması hedeflenmektedir.

2019-2023 dönemi stratejik planının hazırlanması sürecinin temel aşamaları; kurul ve ekiplerin oluşturulması, çalışma takviminin hazırlanması, uygulanacak yöntemlerin ve yapılacak çalışmaların belirlenmesi şeklindedir.

Okulumuzun 2019-2023 dönemlerini kapsayan stratejik plan hazırlık aşaması, üst kurul ve stratejik plan ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip üyeleri bir araya gelerek çalışma takvimini oluşturulmuş, görev dağılımı yapılmıştır. Okulun 2015-2019 Stratejik Planda yer alan amaçlar, hedefler, göstergeler ve faaliyetler incelenmiş ve değerlendirilmiştir. Eğitim Vizyonu 2023, mevzuat, üst politika belgeleri, paydaş, PESTLE, GZFT ve kuruluş içi analizlerinden elde edilen veriler ışığında eğitim ve öğretim sistemine ilişkin sorun ve gelişim alanları ile eğitime ilişkin öneriler tespit edilmiştir.

Planlama sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır. Geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

## STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

2019-2023 Stratejik Plan üst kurulu Tablo 1’de yer almaktadır.

**Tablo 1.** Stratejik Plan Üst Kurulu

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Üst Kurul Bilgileri | | Ekip Bilgileri | |
| Adı Soyadı | **Unvanı** | **Adı Soyadı** | **Unvanı** |
| Abuzer GÜNEŞ | MÜDÜR | --- | BAŞKA BİR MÜD. YRD. |
| Fatma ÖZTÜRK | MÜDÜR YRD. | Dilek Özgün KARUL | ÖĞRETMEN |
| Safa PALA | ÖĞRETMEN | Esma Ezgi BARAN | ÖĞRETMEN |
| Halit DOĞAN | OKUL AİLE BİR. BŞK. | Seydi Battal BÜYÜKKAYA | VELİ |
| Basri YURTTAŞ | BİR ÜYE | Mustafa Berat KOÇ | ÖĞRENCİ |

# 

# BÖLÜM II

## DURUM ANALİZİ

Bu bölümde, okulumuzun mevcut durumunu ortaya koyarak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda; okulumuzun kısa tanıtımına, okul künyesine ve temel istatistiklere, paydaş analizlerine ve görüşlerine, GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat ve Tehditler) analizine yer verilmiştir.

### **Okulun Kısa Tanıtımı**

Okulumuz ilk kez **1947** yılında, Milli Eğitim Müdürlüğü bünyesinde ‘’Hamidiye İlkokulu” olarak hizmete açılmıştır. 2 derslik olarak öğretime başlamıştır. Daha sonra yanına iki derslikli yeni bir bina yapılmış olup, 1990 yılında ise ortaokul bölümü yapılmıştır**.** 2006-2007 Eğitim öğretim yılından bu yana 9 derslik olarak eğitim öğretime devam etmektedir. Hamidiye Ortaokulu 1 Müdür, 1 Müdür Yardımcısı, 11 Öğretmen ile eğitim öğretim hizmeti vermektedir. Hamidiye Orta Okulu’ nun 73 öğrencisi vardır. Okulumuzun 50000 m2 kullanım alanı vardır.

Okulumuzeğitim öğretim hizmetine başladığı ilk yıldan bu yana çağdaş eğitim-öğretimin gerekleri; uygun fiziksel mekanların temini, eğitim-öğretim araç ve gereçlerinin sağlanması, eğitim-öğretim ve yönetim süreç standartlarının belirlenmesi ve en güzel şekilde yürütülmesi konusunda Yazıhan’da var olan Orta okulları içinde örnek teşkil etme yolunda güzel adımlar atmaktadır.

**Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler**

Bu bölümde, okulumuzun temel istatistiksel verileri yer almaktadır.

### **Okul Künyesi**

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

**Tablo 2.** Okul Künyesi

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| İli: MALATYA | | | | İlçesi: YEŞİLYURT | | | |
| Adres: | Hamidiye Mahallesi No: 120 Yazıhan/MALATYA | | | **Coğrafi Konum (link)** | |  | |
| Telefon Numarası: | 0-422-7556050 | | | **Faks Numarası:** | | ---- | |
| e- Posta Adresi: | [727702@meb.k12.tr](mailto:727702@meb.k12.tr) (ortaokul) | | | **Web sayfası adresi:** | | http://hamidiyeortaokulu.meb.k12.tr/ | |
| Kurum Kodu: | 727702 (ortaokul) | | | **Öğretim Şekli:** | | Tam Gün | |
| Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1992 | | | | **Toplam Çalışan Sayısı** | | 12 | |
| Öğrenci Sayısı: | Kız | 34 | | Öğretmen Sayısı | Kadın | 4 | |
| Erkek | 40 | | Erkek | 8 | |
| **Toplam** | 74 | | **Toplam** | 12 | |
| Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı | | | : 18,5 | Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı | | | : 18,5 |
| Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı | | | : 6,1 | Şube Başına 30’dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı | | | : 0 |
| Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı | | | : 10 | Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi | | | : 6 |

### **Çalışan Bilgileri**

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

**Tablo 3.** Personel Bilgileri

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Unvan | Erkek | Kadın | Toplam |
| Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı | 1 | 1 | 2 |
| Branş Öğretmeni | 6 | 3 | 9 |
| Rehber Öğretmen | 0 | 0 | 0 |
| Yardımcı Personel | 0 | 0 | 0 |
| Güvenlik Personeli | 0 | 0 | 0 |
| Toplam Çalışan Sayıları | 8 | 4 | 12 |

### **Okulumuz Bina ve Alanları**

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler Tablo 4’de yer almaktadır.

**Tablo 4.** Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Okul Bölümleri | | Özel Alanlar | Var | Yok |
| Okul Kat Sayısı | 2 | **Çok Amaçlı Salon** |  | X |
| Derslik Sayısı | 5 | **Çok Amaçlı Saha** |  | X |
| Derslik Alanları (m²) | 30 | **Kütüphane** | X |  |
| Kullanılan Derslik Sayısı | 4 | **Fen Laboratuvarı** | X |  |
| Şube Sayısı | 4 | **Bilgisayar Laboratuvarı** | X |  |
| İdari Odaların Alanı (m²) | 20 | **İş Atölyesi** |  | X |
| Öğretmenler Odası (m²) | 20 | **Beceri Atölyesi** |  | X |
| Okul Oturum Alanı (m²) | 400 | **Pansiyon** |  | X |
| Okul Bahçesi (Açık Alan)(m²) | 2000 |  |  |  |
| Okul Kapalı Alan (m²) | 862 |  |  |  |
| Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m2) | 0 |  |  |  |
| Kantin (m²) | YOK |  |  |  |
| Tuvalet Sayısı | 8 |  |  |  |

### 

### **Sınıf ve Öğrenci Bilgileri**

Okulumuzda yer alan sınıflar ve bu sınıflarda öğrenim gören öğrenci sayıları alttaki tabloda yer almaktadır.

**Tablo 5.** Öğrenci Sayıları

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| SINIFI | Kız | Erkek | Toplam | SINIFI | Kız | Erkek | Toplam |
| 5/A | 4 | 9 | 13 | --- | --- | --- | --- |
| 6/A | 6 | 6 | 12 | --- | --- | --- | --- |
| 7/A | 13 | 16 | 29 | --- | --- | --- | --- |
| 8/A | 11 | 9 | 20 | --- | --- | --- | --- |

### 

### **Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız**

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemelerine ilişkin bilgilere Tablo 6’da yer verilmiştir.

**Tablo 6.** Teknolojik Kaynaklar Tablosu

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Akıllı Tahta Sayısı | 7 | Yazıcı Sayısı | 0 |
| Masaüstü Bilgisayar Sayısı | 0 | Fotokopi Makinası Sayısı | 0 |
| Taşınabilir Bilgisayar Sayısı | 0 | TV Sayısı | 0 |
| Projeksiyon Sayısı | 0 | İnternet Bağlantı Hızı | 0 |

### **Gelir ve Gider Bilgisi**

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

**Tablo 7.** Gelir/Gider Tablosu

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Yıllar | Gelir Miktarı | Gider Miktarı |
| 2018 | 0 | 0 |
| 2019 | 0 | 0 |

## 

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

En önemli paydaşları arasında yer alan öğrenci, veli ve öğretmenlerimize yönelik olarak anket uygulanmıştır. 5’li Likert Ölçeğine göre hazırlanmış olan anketlerde öğretmenler için toplam 14, öğrenciler için toplam 14, veliler için ise yine 14 soruya yer verilmiştir.

Paydaşlarımıza uygulamış olduğumuz anket çalışması verileri sonuçları aşağıdaki gibi yorumlanmıştır.

### **Öğrenci Anketi Sonuçları:**

Okulumuzda **74 öğrenci** öğrenim görmektedir. Tesadüfi Örnekleme Yöntemine göre seçilmiş toplam 58 öğrenciye uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.

**1.Soru:** “Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim “

Şekil 1: Öğretmenlerle ihtiyaç duyduğunda görüşme oranı

“Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim” sorusuna ankete katılan öğrencilerin **%66’sı Kesinlikle Katılıyorum, %14’ü Katılıyorum, %3’ü Kararsızım, %12’si Kısmen Katılıyorum, %5’i Katılmıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

**2.Soru :** “Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.”

Şekil 1.2: Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğunda konuşabilme

“Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.” sorusuna öğrencilerin **%55’i Kesinlikle Katılıyorum, %21’i Katılıyorum, %2’si Kararsızım, %15’i Kısmen Katılıyorum, %7’si Katılmıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

**3.Soru:** “Okulun sınıf rehber öğretmenlerinden yeterince yararlanabiliyorum.”

**Şekil 1.3 : Okulun sınıf rehber öğretmenlerinden yeterince yararlanabilme**

“Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.” sorusuna öğrencilerin **%27’i Kesinlikle Katılıyorum, %9’u Katılıyorum, %7’si Kararsızım, %14’ü Kısmen Katılıyorum, %43’ü Katılmıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

**4.Soru:** “Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.”

**Şekil 1.4 : Okula iletilen öneri ve isteklerin dikkate alınması**

“Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır” sorusuna öğrencilerin **%36’sı Kesinlikle Katılıyorum, %38’i Katılıyorum, %5’i Kararsızım, %10’u Kısmen Katılıyorum, %11’i Katılmıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

**5.Soru:** “Okulda kendimi güvende hissediyorum.”

**Şekil 1.5 : Okulda kendini güvende hissetme**

“Okulda kendimi güvende hissediyorum.” sorusuna öğrencilerin **%55’i Kesinlikle Katılıyorum, %21’i Katılıyorum, %5’i Kararsızım, %12’si Kısmen Katılıyorum, %7’si Katılmıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

**6.Soru:** “Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.”

**Şekil 1.6 : Öğrencilere kendileri ilgilendiren kararlarda görüşlerin alınması**

“Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır**.”** sorusuna öğrencilerin **%45’i Kesinlikle Katılıyorum, %26’sı Katılıyorum, %3’ü Kararsızım, %10’u Kısmen Katılıyorum, %16’sı Katılmıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

**7.Soru:** “Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.”

**Şekil 1.7 : Öğretmenlerin yeniliğe açık olarak dersleri işlemesi**

“Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.” sorusuna öğrencilerin **%43’ü Kesinlikle Katılıyorum, %36’sı Katılıyorum, %5’i Kararsızım, %14’ü Kısmen Katılıyorum, %2’si Katılmıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

**8.Soru:** “Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.”

**Şekil 1.8 : Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılması**

“Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.” sorusuna öğrencilerin **%50’ü Kesinlikle Katılıyorum, %21’i Katılıyorum, %14’ü Kararsızım, %8’i Kısmen Katılıyorum, %7’si Katılmıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

**9.Soru:** “Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.”

**Şekil 1.9: Teneffüslerde ihtiyaçları giderebilme**

“Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.” sorusuna öğrencilerin **%71’i Kesinlikle Katılıyorum, %14’ü Katılıyorum, %5’i Kararsızım, %8’i Kısmen Katılıyorum, %7’si Katılmıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

**10.Soru:** “Okulun içi ve dışı temizdir.”

**Şekil 1.10: Okulun iç ve dış temizliği**

“Okulun içi ve dışı temizdir.” sorusuna öğrencilerin **%36’sı Kesinlikle Katılıyorum, %16’sı Katılıyorum, %21’i Kararsızım, %15’i Kısmen Katılıyorum, %12’si Katılmıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

**11.Soru:** “Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.”

**Şekil 1.11: Okul binası ve diğer fiziki mekânların yeterliliği**

“Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.” sorusuna öğrencilerin **%36’sı Kesinlikle Katılıyorum, %16’sı Katılıyorum, %21’i Kararsızım, %15’i Kısmen Katılıyorum, %12’si Katılmıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

**12.Soru:** “Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.”

“Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.” sorusuna yönünde okul kantini olmadığı için görüş belirtmemişlerdir.

**13.Soru:** “Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.”

**Şekil 1.13: Okulda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmesi**

“Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.” sorusuna öğrencilerin **%41’i Kesinlikle Katılıyorum, %16’sı Katılıyorum, %15’i Kararsızım, %7’si Kısmen Katılıyorum, %21’i Katılmıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

### 

### **Öğretmen Anketi Sonuçları:**

Okulumuzda görev yapmakta olan **12 öğretmenin** tamamına uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.

**1.Soru:** “Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır. “

**Şekil 2.1: Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınması**

“Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.“ sorusuna öğretmenlerimizin **%56’sı Kesin Katılıyorum, %44’ü Katılıyorum,** yönünde görüş belirtmişlerdir.

**2.Soru:** “Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.”

**Şekil 2.2: Kurumdaki tüm duyuruların çalışanlara zamanında iletilmesi**

“Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.” sorusuna öğretmenlerimizin **%78’i Kesin Katılıyorum, %22’si Katılıyorum,** yönünde görüş belirtmişlerdir.

**3.Soru:** “Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.”

**Şekil 2.3 : Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esası**

“Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır. ” sorusuna öğretmenlerimizin **%44’ü Kesin Katılıyorum, %56’sı Katılıyorum,** yönünde görüş belirtmişlerdir.

**4.Soru:** “Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.”

**Şekil 2.4 : Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görme**

“Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.” sorusuna öğretmenlerimizin **%56’sı Kesin Katılıyorum, %44’ü Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

**5.Soru:** “Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.”

**Şekil 2.5: Çalıştığım okulun bana kendimi geliştirme imkânı tanıması**

“Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.” sorusuna öğretmenlerimizin **%11’i Kesin Katılıyorum, %33’ü Katılıyorum, %45’i Kararsızım, %11’i Kısmen Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

**6.Soru:** “Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.”

**Şekil 2.6 : Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahip olması**

“Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.” sorusuna öğretmenlerimizin **%11’i Kesin Katılıyorum, %34’ü Katılıyorum, %11’i Kararsızım, %22’si Kısmen Katılıyorum, %22’si Katılmıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

**7.Soru:** “Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.”

**Şekil 2.7 : Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenmesi**

“Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.” sorusuna öğretmenlerimizin **%11’i Kesin Katılıyorum, %56’sı Katılıyorum, %22’i Kararsızım, %11’i Kısmen Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

**8.Soru:** “Okulda öğretmenler arasında ayrım yapılmamaktadır.”

**Şekil 2.8 : Okulda öğretmenler arasında ayrım yapılmaması**

“Okulda öğretmenler arasında ayrım yapılmamaktadır.” sorusuna öğretmenlerimizin **%44’ü Kesin Katılıyorum, %56’sı Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

**9.Soru:** “Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.”

**Şekil 2.9: Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılması**

“Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.” sorusuna öğretmenlerimizin **%22’si Kesinlikle Katılıyorum, %56’sı Katılıyorum, %22’si Kararsızım** yönünde görüş belirtmişlerdir.

**10.Soru:** “Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.

**Şekil 2.10 : Yöneticilerin, yaratıcı ve yenilikçi düşünceler üretilmesini teşviki**

“Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.” sorusuna öğretmenlerimizin **%44’ü Kesinlikle Katılıyorum, %56’sı Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

**11.Soru:** “Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.”

**Şekil 2.11 : Yöneticilerin, okulun vizyon, strateji, iyileştirmeye açık alanları vs. çalışanlarla paylaşması**

“Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.” sorusuna öğretmenlerimizin **%33’ü Kesinlikle Katılıyorum, %67’si Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

**12.Soru:** “Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.”

**Şekil 2.12: Okulda sadece öğretmenin kullanımına tahsis edilen yerlerin yeterliği**

“Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.” sorusuna öğretmenlerimizin **%33’ü Kesinlikle Katılıyorum, %56’sı Katılıyorum, %11’i Karasızım** yönünde görüş belirtmişlerdir.

**13.Soru :** “Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim."

**Şekil 2.13 : Alana ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip edip kendini güncelleme.**

“Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.” sorusuna öğretmenlerimizin **%33’ü Kesinlikle Katılıyorum, %67’si Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

### **Veli Anketi Sonuçları:**

Tesadüfi Örnekleme Yöntemine göre 58 kişi seçilerek anket yapılmıştır.

Okulumuzda öğrenim gören öğrencilerin velilerine yönelik gerçekleştirilmiş olan anket çalışması sonuçları aşağıdaki gibidir.

**1.Soru:**“İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum “

**Şekil3.1: İhtiyaç duyduğunda okul çalışanlarıyla görüşme oranı**

“İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum “sorusuna velilerimizin **%71’i Kesinlikle Katılıyorum, %14’ü Katılıyorum, %5’i Kararsızım, %7’si Kısmen Katılıyorum, %3’ü Katılmıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

2.Soru : **“Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.”**

**Şekil 3.2 : Okul duyurularını zamanında öğrenme**

“Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.” velilerimizin **%66’sı Kesinlikle Katılıyorum, %19’u Katılıyorum, %3’ü Kararsızım, %7’si Kısmen Katılıyorum, %5’i Katılmıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

**3.Soru:** “Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.”

**Şekil 3.3 : Okulda rehberlik hizmeti alma**

“Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum” sorusuna velilerimizin **%29’u Kesinlikle Katılıyorum, %17’si Katılıyorum, %17’si Kararsızım, %7’si Kısmen Katılıyorum, %30’u Katılmıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

**4.Soru:** “Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.”

**Şekil 3.4 : Okula iletilen isteklerin ve şikayetlerin dikkate alınması**

“Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.” sorusuna velilerimizin **%57’si Kesinlikle Katılıyorum, %17’si Katılıyorum, %7’si Kararsızım, %7’si Kısmen Katılıyorum, %12’si Katılmıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

**5.Soru:** “Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.”

**Şekil 3.5 : Öğretmenlerin yeniliğe açık olması ve farklı yöntemlerle ders işlemesi**

“Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.” sorusuna velilerimizin **%55’i Kesinlikle Katılıyorum, %19’u Katılıyorum, %12’si Kararsızım, %7’si Kısmen Katılıyorum, %7’si Katılmıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

**6.Soru:** “Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.”

**Şekil 3.6: Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınması**

“Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.” sorusuna velilerimizin **%48’i Kesinlikle Katılıyorum, %28’i Katılıyorum, %5’i Kararsızım, %5’i Kısmen Katılıyorum, %14’ü Katılmıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

**7.Soru:** “Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.”

**Şekil 3.7: Okulda velileri ilgilendiren kararlarda görüş alınması**

“Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.” sorusuna velilerimizin **%52’si Kesinlikle Katılıyorum, %26’sı Katılıyorum, %9’u Kararsızım, %3’ü Kısmen Katılıyorum, %10’u Katılmıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

**8.Soru:** “E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.”

**Şekil 3.8: E-Okul Sistemi ile okulun internet sayfasının düzenli takibi**

“E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.” sorusuna velilerimizin **%33’ü Kesinlikle Katılıyorum, %14’ü Katılıyorum, %12’si Kararsızım, %19’u Kısmen Katılıyorum, %22’si Katılmıyorum yönünde** görüş belirtmişlerdir.

**9.Soru:** “Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.”

**Şekil 3.9: Çocuğumun okulunu sevdiği ve öğretmenleriyle iyi anlaştığı**

“Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.” sorusuna velilerimizin **%71’i Kesinlikle Katılıyorum, %10’u Katılıyorum, %9’u Kararsızım, %3’ü Kısmen Katılıyorum, %7’si Katılmıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

**10.Soru:** “Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.”

**Şekil 3.10: Okulun, teknik araç ve gereç yönünden yeterliği**

“Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.” sorusuna velilerimizin **%36’sı Kesinlikle Katılıyorum, %19’u Katılıyorum, %14’ü Kararsızım, %17’si Kısmen Katılıyorum, %14’ü Katılmıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

**11.Soru:** “Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.”

**Şekil 3.11: Okulun her zaman temiz ve bakımlı olması**

“Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.” sorusuna velilerimizin **%40’ı Kesinlikle Katılıyorum, %22’si Katılıyorum, %7’si Kararsızım, %16’sı Kısmen Katılıyorum, %15’i Katılmıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

**12.Soru:** “Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.”

**Şekil 3.12: Okul binası ve diğer fiziki mekânların yeterli olması**

“Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.” sorusuna velilerimizin **%31’i Kesinlikle Katılıyorum, %23’ü Katılıyorum, %12’si Kararsızım, %17’si Kısmen Katılıyorum, %17’si Katılmıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

**13.Soru:** “Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir."

**Şekil 3.13: Okulda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmesi**

“Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.” sorusuna velilerimizin **%38’i Kesinlikle Katılıyorum, %19’u Katılıyorum, %10’u Kararsızım, %9’u Kısmen Katılıyorum, %24’ü Katılmıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

GZFT (Güçlü Yönler, Zayıf Yönler, Fırsatlar ve Tehditler) durum analizi kapsamında kullanılan temel yöntemlerdendir. Okulumuzun mevcut durumunu ortaya koyabilmek için geniş katılımlı bir grup ile GZFT analizi yapılmıştır. Okulumuzda yapılan GZFT analizinde okulun güçlü ve zayıf yönleri ile okulumuz için fırsat ve tehdit olarak değerlendirilebilecek unsurlar tespit edilmiştir.

### **İçsel Faktörler**

### **Güçlü Yönler**

|  |  |
| --- | --- |
| Öğrenciler | Sınıf Mevcutlarının eğitim-öğretime elverişli olması  Sportif ve kültürel etkinliklere katılım oranı  Akademik başarı  Yerel ve ulusal projelere katılım oranı  Devamsızlık oranları  Okul aidiyet duygusunun hâkim olması  Okullarımızda şiddet olaylarının az olması  Madde bağımlılığın olmaması |
| Çalışanlar | Kurum kültürü  Ekip ruhu  Yöneticilerin yeterlilik düzeyi  Okuldaki saygı, sevgi ve güven ortamın olması  Yönetici-öğretmen-öğrenci ve veli iletişimi  İş birlikçi faaliyetler  Çalışan sirkülasyonun çok olmaması  Okul aidiyet duygusunun hâkim olması  Okullarımızda yönetici ve öğretmen normlarının tam olmas  Yeniliğe ve gelişime açık insan kaynağı |
| Veliler | Etkinliklere katılım ve teşvik  Velilerle iş birliğinin yapılması.  Yeniliğe ve iletişime açık veli profilinin olması.  Ailelerin bilinç düzeyi  Öğretmen ve idareye güven duymaları |
| Donanım | Bilgisayarlar  Güçlü internet ağı |
| Bütçe | Okul Aile Birliği  Pay Aktarım Gelirleri (İlçe MEM) |
| Yönetim Süreçleri | Eşitlik  Liyakat  Anlayış  Yönetim tarafından kurum kültürünün oluşturulmuş olması.  Okul kararları alınırken paydaşların görüş ve önerilerinin dikkate alınması. |
| İletişim Süreçleri | İletişim ağları  Kurum içi iletişim kanallarının açık olması. |
| Bina ve Yerleşke | Derslik başına düşen öğrenci sayısı  Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı |

### 

### **Zayıf Yönler**

|  |  |
| --- | --- |
| Öğrenciler | Teknolojinin olumsuz etkileri  Disiplin sorunları  Çevre faktörleri  Yabancı dil yeterliliği  Taşımalı öğrencilerin çoğunluk etkisi |
| Veliler | |  | | --- | | Ailelerin bilinç düzeyi  Velinin sosyal-kültürel ve ekonomik yönden zayıf olması  Eğitim sürecine müdahale  Veli toplantılarına katılımın yeterli düzeyde olmaması | |
| Bina ve Yerleşke | Okul bahçe alanının istenilen düzeyde olmaması ve yeni oyun alanların olmaması |
| Donanım | Laboratuvarların etkin kullanımı  Akıllı tahtalardan faydalanma düzeyi |
| Bütçe | Bütçe dağılımı  Ekonomik kaynak yetersizliği |
| Çalışanlar | Destek Personel sayısı (Güvenlik Personeli vb.)  Anasınıfı yardımcı personel eksikliği  Öğretmen sirkülasyonunun olması |
| Yönetim Süreçleri | Ödüllendirme sistemi  İnsan kaynakları yönetim politikalarının yeterliliği  İzleme ve değerlendirme yeterliliği |
| İletişim Süreçleri | Velilerin sürekli numara değiştirmesi.  Veli ile iletişim ve haberleşmenin yetersiz kalması |

### **Dışsal Faktörler**

### **Fırsatlar**

|  |  |
| --- | --- |
| Politik | 2023 Eğitim vizyonu hedefleri  Yerel yönetimin eğitim hizmetlerine yönelik duyarlılığı  Okul öncesi eğitime verilen önem  Eğitim alanında bilinçli atılımlar  İhtiyaçlara uygun projeler |
| Ekonomik | Eğitime ayrılan kaynak  Hayırseverler  Mezunlar |
| Sosyolojik | Köklü bir üniversitenin varlığı  İlin tarihi dokusunun zenginliği  Manevi ve kültürel zenginlik |
| Teknolojik | Teknolojinin sağladığı yeni öğrenme ve bilgi paylaşım imkanları,  Eğitimde teknoloji kullanımının arttırılmasına yönelik büyük ölçekli (EBA vb.) projelerin yürütülmesi. |
| Mevzuat-Yasal | “Bir Milyon Öğretmen, Bir Milyon Fikir” projesi kapsamında öğretmenlerden gelen fikirlerin bakanlık tarafından değerlendirilmesi,  2023 Eğitim Vizyonu Çalıştayları doğrultusunda Tüm Paydaşlardan fikirlerin alınması,  Eğitimde fırsat eşitliği |
| Ekolojik | Çevre bilincindeki artış  “Sıfır Atık” projesinin uygulanması |

### **Tehditler**

|  |  |
| --- | --- |
| Politik | Eğitim sisteminde sürekli yenilenen programlar  Destek personel yetersizliği  Sınav sistemindeki değişiklikler  Yerel yönetimlerin eğitime politikaları |
| Ekonomik | Teknolojinin hızlı gelişmesiyle birlikte yeni üretilen cihaz ve makinelerin maliyeti  Maddi imkânların yetersizliği  Okulun bulunduğu bölgenin sosyal-kültürel ve ekonomik düzeyi  Okula ait ödenek kaynağının olmaması |
| Sosyolojik | Olumsuz çevre koşullarından kaynaklı rehberlik ihtiyacı  Kitle iletişim araçlarının olumsuz etkileri  Kırsaldan kent merkezine göçle yaşanan öğrenci yığılmaları |
| Teknolojik | Teknolojinin kişiler üzerindeki olumsuz etkileri,  Sürekli gelişen ve değişen teknolojileri takip etme zorunluluğundan doğan maddi kaynak sorunu  Gelişen e-ortamın yersiz, kötüye kullanımları ve yeni gelişen suçlar |
| Mevzuat-Yasal | Velilerin eğitime yönelik duyarlılık düzeylerindeki farklılıklar  Mevzuat değişiklikleri  Günümüzün ihtiyaçlarına cevap vereceği kabul edilen “Gelişimsel Rehberlik” anlayışına uygun rehberlik hizmetlerinin nicel ve nitel yönden geliştirilememesi. |
| Ekolojik | Çevre temalı düzenlemelerin yenilenememesi ve uygulamada yaşanan problemler |

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Eğitime Erişim | Eğitimde Kalite | Kurumsal Kapasite |
| Okullaşma Oranı | Akademik Başarı | Kurumsal İletişim |
| Okula Devam/ Devamsızlık | Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim | Kurumsal Yönetim |
| Okula Uyum, Oryantasyon | Sınıf Tekrarı | Bina ve Yerleşke |
| Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler | İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme | Donanım |
| Yabancı Öğrenciler | Öğretim Yöntemleri | Temizlik, Hijyen |
| Hayatboyu Öğrenme | Ders araç gereçleri | İş Güvenliği, Okul Güvenliği |
|  |  | Taşıma ve servis |

## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

|  |  |
| --- | --- |
| 1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM | |
| 1 | Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerin uygun eğitime erişşimi |
| 2 | Öğrenci devam-devamsızlık |
| 3 | Kız çocukları başta olmak üzere özel politika gerektiren grupların eğitime erişimi |
| 4 | Okula Uyum /Öğrencilere yönelik oryantasyon faaliyetleri |
| 5 | Zorunlu eğitimden erken ayrılma |

|  |  |
| --- | --- |
| 2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE | |
| 1 | Liselere geçiş sistemi |
| 2 | Sosyal-Kültürel ve Fiziksel Gelişim / Sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetler |
| 3 | Okuma kültürü |
| 4 | Sınav odaklı sistem ve öğrencilerin sınav kaygısı |
| 5 | İstihdam edilebilirlik ve yönlendirme, eğitsel değerlendirme ve tanılama çalışmaları |
| 6 | Teknolojik imkânlar / Eğitimde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı |
| 7 | Öğretim Yöntemleri / Öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitimler |
| 8 | Okul güvenliği, sağlığı ve hijyen |
| 9 | Zararlı alışkanlıklar, Şiddet eğilimi ve bağımlılıkla mücadele |
| 10 | Rehberlik / Eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetleri |

|  |  |
| --- | --- |
| 3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE | |
| 1 | Kurumsal Yönetim / Çalışanların ödüllendirilmesi, motivasyon ve kurumsal aidiyet |
| 2 | Okul aile birliği ve ailelerin katılımı |
| 3 | Kurumsal Yapı / Sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanlarının yetersizliği |
| 4 | İş sağlığı ve güvenliği |
| 5 | Kurumsal Yapı / Özel eğitime ihtiyacı olan öğrencilere uygun eğitim ve ortam |
| 6 | Kurumsal iletişim, iç ve dış paydaşlar ile etkin ve sürekli iletişim |

# 

# BÖLÜM III

## MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### **MİSYON**

Okulumuzun Milli Eğitimin Temel Amaç ve İlkelerine bağlı olarak öğrencilerimizi yaratıcı ve özgür bir ortama sahip birer birey olacak şekilde, toplumun beklentileri ışığında öğretmenlerimizin fedakâr çalışma ve gayretleriyle özverili biçimde yetiştirmek ve geliştirmek, bilgi, beceri, özgüven ve sorumluluğu yüksek, girişimci, yenilikçi, temel değerlerini ve milli kültürünü özümsemiş, çağın koşullarına hızla uyum sağlayabilen demokratik, çağdaş, mutlu bireyler yetiştirebilmek için gerekli ortamları sağlamak**.**

### **VİZYON**

# Dünün eğitim tomurcukları, bugünün öğretim çiçekleri, yarının yetişmiş meyveleri…

## TEMEL DEĞERLERİMİZ

✓ Önce insan,

✓ Karşılıklı güven ve dürüstlük,

✓ Sabırlı, hoşgörülü ve kararlılık,

✓ Eğitimde süreklilik anlayışı,

✓ Adaletli performans değerlendirme,

✓ Bireysel farkları dikkate almak,

✓ Kendisiyle ve çevresi ile barışık olmak,

✓ Yetkinlik, üretkenlik ve girişimcilik ruhuna sahip olmak,

✓ Doğa ve çevreyi koruma bilinci,

✓ Sürekli gelişim

✓ Sorumluluk duygusu ve kendine güven bilincini kazandıracak

**BÖLÜM IV**

**AMAÇ, HEDEF**

Bu bölümde, stratejik amaçlar, hedefler ve eylemler yer almaktadır.

# BÖLÜM IV

## AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

Bu bölümde, stratejik amaçlar, hedefler ve eylemler yer almaktadır.

### **TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM**

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi faaliyetlerin ele alındığı temadır.

**Stratejik Amaç 1:** Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

***Stratejik Hedef 1.1****:* Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

**Performans Göstergeleri:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **PERFORMANS** | **MEVCUT** | |  |  |  | **HEDEF** | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **GÖSTERGESİ** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2018 | |  | 2019 | 2020 |  | 2021 | 2022 | 2023 |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| PG.1.1.a. | Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula | %100 | |  | %100 | %100 |  | %100 | %100 | %100 |  |
|  | kayıt yaptıranların oranı (%) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| PG.1.1.b. | Okula yeni başlayan öğrencilerden | %100 | |  | %100 | %100 |  | %100 | %100 | %100 |  |
|  | oryantasyon eğitimine katılanların oranı |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | (%) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| PG.1.1.c. | Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün | 0 | |  | 0 | 0 |  | 0 | 0 | 0 |  |
|  | ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | (%) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| PG.1.1.d. | Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün | 0 | |  | 0 | 0 |  | 0 | 0 | 0 |  |
|  | ve üzeri devamsızlık yapan yabancı |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | öğrenci oranı (%) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| PG.1.1.e. | Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan | 0 | |  | 0 | 0 |  | 1 | 1 | 1 |  |
|  | bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| PG.1.1.f. | Özel eğitime yönlendirilen bireylerin | 0 | |  | %100 | %100 |  | %100 | %100 | %100 |  |
|  | yönlendirildikleri eğitime erişim oranı (%) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Eylemler:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | **No** | | |  |  |  |  |  |  | **EYLEM İFADESİ** | **EYLEM SORUMLUSU** | **EYLEM TARİHİ** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | **1.1.1.** | | | | Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken | | | | | | | Müdür Yardımcısı | 01 Ekim- 31 Ekim |  |
|  |  |  |  |  |  |  | uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır. | | | | | | | (2019-2023) |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | **1.1.2** | | | | Sürekli devamsız öğrencilerden yaşı 14‟den gün | | | | | | |  | 01 Ocak-15 Şubat/ |  |
|  |  |  |  |  |  |  | almış olanların açık öğretim ortaokuluna | | | | | | | Sınıf Öğretmenleri- |  |
|  |  |  |  |  |  |  | 01-30 Eylül |  |
|  |  |  |  |  |  |  | yönlendirilmesi yapılacaktır. Yaşı 14‟den küçük | | | | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | (2019-2023) |  |
|  |  |  |  |  |  |  | olanlar okula kazandırılacaktır. | | | | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | **1.1.3** | | | | Devamsızlık yapan öğrencilerin velileriyle | | | | | | | Müdür Yardımcısı- |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | görüşmeler ve ev ziyaretleri yapılarak | | | | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | Sınıf Rehber Öğretmeni | Eğitim- Öğretim Süresince |  |
|  |  |  |  |  |  |  | devamsızlık nedenlerinin tespit edilmesine ve | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | okula devamlarının sağlanmasına çalışılacaktır. | | | | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | **1.1.4** | | | | Devamsızlık, sınıf tekrarı ve okuldan erken | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | ayrılma nedenlerinin tespiti için izleme ve önleme | | | | | | | Müdür Yardımcısı | Eğitim- Öğretim Süresince |  |
|  |  |  |  |  |  |  | mekanizmaları geliştirilecektir. | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  | **1.1.5** | | | | Kız çocukları başta olmak üzere özel politika | | | | | | | Okul Müdürü-Müdür |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | gerektiren grupların eğitim ve öğretime | | | | | | | Eğitim- Öğretim Süresince |  |
|  |  |  |  |  |  |  | Yardımcısı |  |
|  |  |  |  |  |  |  | erişimlerine yönelik çalışmalar arttırılacak. | | | | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | **1.1.6** | | | | Öğrencilerin devam durumu günlük takip | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | edilecek, sabah ve öğleden sonraki | | | | | | | Müdür Yardımcısı | Eğitim- Öğretim Süresince |  |
|  |  |  |  |  |  |  | devamsızlıklar öğrenci velisine hemen | | | | | | | Sınıf Rehber Öğretmeni |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | bildirilecektir. | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  | **1.1.7** | | | | Okulumuzun fiziki ortamları özel eğitime ihtiyaç | | | | | | | Okul Müdürü |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | duyan bireylerin gereksinimlerine uygun biçimde | | | | | | | Okul Aile Birliği | Eğitim Öğretim Süresince |  |
|  |  |  |  |  |  |  | düzenlenecek ve destek eğitim odasının etkinliği | | | | | | | Veliler |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | artırılacaktır. | | | | | | |  |  |  |

**TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI**

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

**Stratejik Amaç 2:** Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılacaktır.

***Stratejik Hedef 2.1:*** Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılacaktır.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **No** | | **PERFORMANS** | **MEVCUT** |  |  |  |  |  | **HEDEF** |  |  |  |
|  |  |  | **GÖSTERGESİ** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | 2018 | 2019 |  | 2020 | |  | 2021 | 2022 |  | 2023 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | Kurum ve kuruluşlar tarafından düzenlenen sanatsal, bilimsel, kültürel ve sportif faaliyetlere katılan öğrenci oranı (%) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **PG2.1.a** | | %40 | %45 |  | %50 | |  | %55 | %60 |  | %65 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **PG.2.1.b** | | Üst Öğrenime Geçiş Durumları | %100 | %100 |  | %100 | |  | %100 | %100 |  | %100 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **PG.2.1.c.** | | Takdir ve Teşekkür Alan Öğrenci Oranı | %45 | %48 |  | %49 | |  | %50 | %51 |  | %52 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **PG.2.1.d.** | | Onur veya iftihar belgesi alan öğrenci oranı(%) | %4 | %6 |  | %7 |  |  | %8 | %9 |  | %10 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **PG.2.1.e.** | | Sınıf Tekrarı Oranı | 0 | %0 |  | %0 |  |  | %0 | %0 |  | %0 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **PG.2.1.f.** | | Öğrenci başına okunan kitap sayısı | 4 | 7 |  | 10 |  |  | 13 | 14 |  | 15 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **PG.2.1.g.** | | Okulumuzda Yapılacak Olan Projelerin Sayısı | 0 | 1 |  | 2 |  |  | 3 | 4 |  | 5 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **PG.2.1.h.** | | Ders dışı egzersiz çalışmalarına katılan öğrenci sayısı | 0 | 0 |  | 0 |  |  | 0 | 0 |  | 0 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **PG.2.1.ı.** | | Hizmet içi eğitime katılan personel sayısı | 3 | 0 |  | 6 |  |  | 7 | 8 |  | 9 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **EYLEMLER** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | | | |  |  |  | | |  |
|  | **No** |  | **Eylem İfadesi** | **Eylem Sorumlusu** | | | |  |  | **Eylem Tarihi** | | |  |
|  |  |  | |  | | |  |  |  | | | | |
|  | **2.1.1** | Akademik anlamda branşlardaki her dersin ortalaması yükseltilecektir. | | Okul Yönetimi ve | | |  |  | Eğitim Öğretim Süresince | | | | |
|  |  | Zümre Başkanları | | |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **2.1.2** | Okulumuzda yapılacak projelerin sayısı arttırılacaktır. | | Okul Yönetimi ve | | |  |  | Eğitim Öğretim Süresince | | | | |
|  | Zümre Başkanları | | |  |  |
|  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Okul sağlığı ve hijyen konularında öğrencilerin, ailelerin ve çalışanların bilinçlendirilmesine yönelik faaliyetler yapılacaktır. | | Okul İdaresi, | | | |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Öğretmenler ve | | |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **2.1.3** | Yardımcı Personeller. | | |  |  | Eğitim Öğretim Süresince | | | | |
|  |  |  | | | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **2.1.4** | Eğitsel, kişisel ve meslekî rehberlik faaliyetlerinin yürütülmesinde velilerin farkındalık düzeyi artırılacak ve diğer kurumlarla da bu alanda iş birliğine gidilecektir. | Müdür Yardımcısı-  Sınıf Rehber Öğretmeni | Eğitim Öğretim Süresince |
|  |
| **2.1.5** | Okul sağlığı ve hijyen konularında öğrencilerin, ailelerin ve çalışanların bilinçlendirilmesine yönelik faaliyetler yapılacaktır. Öğretmenlerin ve yardımcı personellerin ve bu konularda sertifika almaları desteklenecektir. | Okul İdaresi | Eğitim Öğretim Süresince |
|  |
| **2.1.6** | Okulumuzda sosyal, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetlerin sayısı, çeşidi ve öğrencilerin söz konusu faaliyetlere katılım oranı artırılacak, gerçekleştirilecek faaliyetlerin takip edilebilmesine imkân sağlayacak bir izleme sistemi geliştirilecektir. | Okul İdaresi  Sosyal  Etkinlikler Kurulu | Eğitim Öğretim Süresince |
|  |
| **2.1.7** | Okuma kültürünün yaygınlaştırılması amacıyla Okul içerisinde yerel projeler hazırlanacak ve izleme çalışmaları yapılacaktır. | Okul İdaresi  Tüm Öğretmenler | Eğitim Öğretim Süresince |
|  |
| **2.1.8** | Merkezi sınav sonuçlarının okul düzeyinde analizleri yapılacaktır. | Branş Öğretmenleri | 1-30 Haziran  (2019-2023) |
|  |
| **2.1.9** | Okulumuzda kullanılan teknoloji araç ve gereçlerin etkin ve verimli bir şekilde kullanılması sağlanacaktır. | Okul İdaresi | Eğitim Öğretim Süresince |
|  |

***Stratejik Hedef 2.2:*** Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **PERFORMANS** | **MEVCUT** |  |  |  | **HEDEF** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **GÖSTERGESİ** | 2018 |  | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **PG.2.2.a** | Mesleki Rehberlik Sayısı | 1 |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **PG.2.2.b** | Tercih Danışmanlığı Sayısı | 1 |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **PG.2.2.c.** | Destekleme ve Yetiştirme Kurs Sayısı | 2 |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **PG.2.2.d.** | Kariyer Günleri Sayısı | 0 |  | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **EYLEMLER** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** |  |  |  |  |  | **EYLEM İFADESİ** | | | | | | | | **EYLEM SORUMLUSU** | **EYLEM TARİHİ** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Öğrencilerimizin öncelikle kendini tanımasına yönelik rehberlik anlayışlıya hareket edilecektir. Öğrencilerin ihtiyaçlarına yönelik rehberlik çalışmaları yapılacaktır.  Özel Eğitim İhtiyacı olan öğrenciler ve özel yetenekli öğrenciler 2023 Eğitim Vizyonundaki kriterlere göre belirlenerek bakanlığın 2023 Eğitim Vizyonundaki hedefleri doğrultusunda çalışmalar yapılacaktır. | | | | | | | | | | | | |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  | Okul İdaresi |  |
| **2.2.1.** | Sınıf Rehber Öğretmenleri | Eğitim Öğretim Süresince |
|  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **2.2.2** | Meslekleri tanıtıcı Kariyer Günleri düzenlenecektir. | | | | | | | | | | | | | Okul İdaresi | Eğitim Öğretim Süresince |
| Sınıf Rehber Öğretmenleri |
|  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Sınav odaklı sistem ve sınav kaygısıyla baş etme konularında okul rehber öğretmeni tarafından seminer verilecektir. | | | | | | | | | | | | | Okul İdaresi |  |
| **2.2.3** | Eğitim Öğretim Süresince |
| Sınıf Rehber Öğretmenleri |
|  |  |
|  |  |  |
|  | Okul risk haritası sonuçlarına göre risk grubundaki öğrencilere grupla rehberlik faaliyetlerinin yapılması. | | | | | | | | | | | | | Okul İdaresi |  |
| **2.2.4** | Eğitim Öğretim Süresince |
| Sınıf Rehber Öğretmenleri |
|  |  |
|  |  |  |
|  | 8. Sınıftan mezun olan öğrencilere liselere tercih döneminde okul rehber öğretmeni ve idare tarafından açılan tercih danışmanlığı bürosunda destek verilecektir. | | | | | | | | | | | | |  |  |
| **2.2.5** | Okul İdaresi | Temmuz (2019-2023) |
| Sınıf Rehber Öğretmenleri |
|  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE**

**Stratejik Amaç 3:** Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir***.***

***Stratejik Hedef 3.1:*** Yönetim ve öğrenme etkinliklerinin izlenmesi, değerlendirilmesi ve geliştirilmesi amacıyla veriye dayalı yönetim yapısına geçilecektir.

**PERFORMANS GÖSTERGELERi**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **No** | **PERFORMANS** | **MEVCUT** |  |  |  | **HEDEF** |  |  |  |
| **GÖSTERGESİ** | 2018 |  | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |  |
|  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **PG.3.1.a** | Çalışanların hizmet içi eğitim sayısı | 3 |  | 4 | 5 | 6 | 7 | 9 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **PG.3.1.b** | Çalışanlara yönelik sosyal etkinlik sayısı | 2 |  | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **PG.3.1.c.** | Ödül alan öğretmen sayısı | 0 |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **PG.3.1.d.** | Yıl İçinde Düzenlenen Memnuniyet Anketleri | 0 |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
|  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **PG.3.1.e.** | Okul güvenlik personeli sayısı | 0 |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **PG.3.1.f.** | Okul aile birliği ve ailelerin katılım sayısı | 34 |  | 38 | 40 | 42 | 44 | 46 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **PG.3.1.g.** | İş sağlığı ve güvenliği sertifikası bulunan personel sayısı | 11 |  | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 |  |
|  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **PG.3.1.h.** | Hijyen eğitimine katılan personel sayısı | 0 |  | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **PG.3.1.ı.** | Sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet çeşitliliği sayısı | 5 |  | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |  |
|  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **PG.3.1.i.** | Beyaz Bayrak Sertifikası | 0 |  | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **EYLEM İFADESİ** | **EYLEM SORUMLUSU** | **EYLEM TARİHİ** |
|  |
|  |  |  |  |
| **3.3.1.** | Okulumuz bahçesine oyun alanları çizilecek. | Okul İdaresi | Eğitim Öğretim Süresince |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
| **3.3.2.** | Çalışanlara yönelik sosyal etkinlikler planlanacaktır. | Okul İdaresi |  |
| Eğitim Öğretim Süresince |
|  |
|  |  |  |
|  | Okul dışında öğrencileri akademik, sosyal, kültürel ve fiziksel olarak destekleyen sportif etkinlikler düzenlenecektir. | Strateji |  |
| **3.3.3.** | Eğitim Öğretim Süresince |
| Geliştirme Ekibi |
|  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **EYLEM İFADESİ** | **EYLEM SORUMLUSU** | **EYLEM TARİHİ** |
|
|  |  |  |  |
|  | Beyaz Bayrak projesi denetim kriterleri ve puanlama çizelgesinde bulunan maddelerin tamamlanması için görevli olan personelin eğitimini sağlamak. | Okul İdaresi |  |
| **3.3.4.** | Eğitim Öğretim Süresince |
|  |  |
|  |  |
| **3.3.5.** | Okulda yapılan faaliyetlere veliler davet edilecektir. | Okul İdaresi | Eğitim Öğretim Süresince |
|  |  |
|  |  |
| **3.3.6.** | Derslik olarak kullanılmayan sınıfımız Tasarım- Beceri Atölyesine dönüştürülecektir. | Okul Müdürü- Müdür Yardımcısı | Eğitim Öğretim Süresince |
|  |  |
|  |  |
|  | Öğrencilerimizden sosyal, kültürel, sanat ve spor alanlarında başarı göstermiş öğrenciler ödüllendirilecektir. | Okul Müdürü- Öğrenci Davranışlarını  Değerlendirme Kurulu |  |
| **3.3.7.** | Eğitim Öğretim Süresince |
|  |  |
|  | Eğitim öğretim materyalleri ve farklı eğitim öğretim etkinliklerinin uygulanabileceği ortam sağlanacaktır. | Okul Müdürü- Stratejik  Planlama Ekibi | Eğitim Öğretim Süresince |
| **3.3.8.** |
|  |
|  |

# V. BÖLÜM

## MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kaynak Tablosu | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | Toplam |
|
| Genel Bütçe | **3.000** | **4.000** | **5.000** | **6.000** | **7.000** | **25.000** |
| Valilikler ve Belediyelerin Katkısı | **---** | **---** | **---** | **---** | **---** | **---** |
| Diğer (Okul Aile Birlikleri) | **---** | **---** | **---** | **---** | **---** | **---** |
| TOPLAM | **3.000** | **4.000** | **5.000** | **6.000** | **7.000** | **25.000** |

# VI. BÖLÜM

## İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planın izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.